



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح درس «تضمین کیفیت و اعتبار بخشی در نظام های یادگیری الکترونیکی»

جدول شماره 1: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: تضمین کیفیت و اعتبار بخشی در نظام های یادگیری الکترونیکی	تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۵، واحد عملی)	
گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	پیش نیاز درس: برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی (۲)	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی		
اطلاعات استاد مسنول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر ناهید ظریف صناعی	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی:
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالنهای همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دوم ایمیل: تلفن محل کار: 32300037 داخلی ساعات دسترسی به استاد 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر مانوش مهربانی	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالنهای همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دوم ایمیل: تلفن محل کار: 32300037 داخلی ساعات دسترسی به استاد 		

اطلاعات همکار مسنول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا کریمیان	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالنهای همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دوم ایمیل: تلفن محل کار: 32300037 داخلی ساعات دسترسی به استاد 		

جدول شماره 2: معرفی درس

معرفی درس
معرفی دوره: ارتقای کیفیت آموزشی هدف اصلی هر سیستم آموزشی است. این درس به معرفی مفهوم تضمین کیفیت و



ارتقای آن در یادگیری الکترونیکی می پردازد و دانشجویان با مدل‌های مختلف اعتبار بخشی و فرایند و اجزای آن آشنا می شوند. و سیستم‌های اعتبار بخشی معتبر مرتبط با آموزش مجازی را نیز می شناسند

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی فراگیران با اهرم‌های مختلف حاکمیت که کیفیت سیستم‌های یادگیری الکترونیکی را تضمین می کند و فعالیت های دانشگاهی را با این سیستمها همسو می سازد.

رنوس مطالب

1. تعریف کیفیت در یادگیری الکترونیکی
2. رویکرد مبتنی بر استاندارد در ارزشیابی کیفیت
3. استانداردهای ساختار، فرآیند و پیامد
4. ویژگیها و اجزای استاندارد
5. ابزارهای حاکمیت در نظامهای آموزشی
6. اعطای مجوز، اعتبار بخشی، و گواهی نامه Licensure, Accreditation, and Certification
7. نظم پایش شاخص ها در ارزشیابی کیفیت
8. انتخاب رویکرد در ارزشیابی بیرونی کیفیت و اعتبار بخشی
9. اعتبار بخشی موسسه ای و برنامه ای
10. استاندارد در اعتبار بخشی
11. آشنایی با مراکز تضمین کیفیت سیستم های یادگیری الکترونیکی جهان و ایران

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به شیوه همزمان و ناهمزمان برگزار می گردد. نقش مدرس در این درس تسهیل گری است و دانشجویان پروژه هایی را با راهنمای مدرسین ارائه می کنند.



منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

1. Bourne J, Moore J C. Elements of Quality Online Education, Practice and Direction; The Sloan Consortium; United States of America (The Last Edition)
 2. Swedish National Agency for Higher Education; E-learning quality, Aspects and criteria for evaluation of e-learning in higher education; Published by the Swedish National Agency for Higher Education (The Last Edition)
 4. Barker K C; E-learning Quality Standards for Consumer Protection and Consumer Confidence: A Canadian Case Study in E-learning Quality Assurance Educational Technology & Society (The Last Edition)
 5. McLoughlin C & Visser T; Quality e-learning: Are there universal indicators (The Last Edition)
 6. Josep Grifoll J., Huertas E., Prades A., Rodríguez s., Rubin y., Mulder F., Ossiannilsson E. Quality Assurance of E-learning. European Association for Quality Assurance in Higher Education 2009, Helsinki
 8. Quality Assurance Toolkit for Distance Higher Education Institutions and Programmes, Commonwealth of Learning, (The Last Edition)
- Burke, Joseph C. Achieving accountability in higher education. Jossey-Bass. Last edition
2. WFME and LCME standards. The last revision

منابع آموزشی کمکی

- منابع و مقالات موجود در مجلات و بانک های معتبر

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
1	مشارکت در بحث های کلاسی	ارزشیابی تکوینی
6	کنفرانس <ul style="list-style-type: none"> • استفاده از مقالات و منابع جدید معتبر • تنظیم ارایه بصورت آنلاین یا حضوری با استفاده از پاورپوینت در بازه زمانی حداکثر 40 دقیقه • ارایه جامع، کامل و مختصر بوده و دیگر دانشجویان را تشویق به تعامل کند • ارایه کننده به سوالات پاسخ دهد 	
13	انجام پژوهش: بررسی و تحلیل کیفیت نظام های آموزشی مبتنی بر تکنولوژی در قالب یک مطالعه تطبیقی و نگارش یک مقاله طراحی و ارایه یک مدل جامع برای ارزیابی کیفیت دوره های مبتنی بر تکنولوژی	ارزشیابی پایانی
25/0 +	• تکمیل فرم الکترونیکی ارزشیابی دوره در سایت دانشکده مجازی	ارزشیابی درس
20.25		جمع کل





جدول شماره 3: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: بهمن-1400			سال ورودی: بهمن 99	گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی		
روش ارائه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
آنلاین		دکتر ظریف صنایعی دکتر کریمیان دکتر مهربانی	آشنایی با درس، بیان اهداف و ساختار درس			1
سخنرانی تعاملی همراه با بحث و گفتگو		دکتر ظریف صنایعی	کنترل کیفیت و ارزشیابی در یادگیری الکترونیکی- آشنایی با مفاهیم			2
		دکتر ظریف صنایعی	فرصت مطالعه و انجام تکالیف			3
سخنرانی تعاملی همراه با بحث و گفتگو		دکتر ظریف صنایعی خانم جمالیان	رویکرد مبتنی بر استاندارد در ارزشیابی کیفیت نظام های یادگیری الکترونیکی			4
		دکتر ظریف صنایعی	فرصت مطالعه و انجام تکالیف			5
سخنرانی تعاملی همراه با بحث و گفتگو		دکتر مهربانی	استانداردهای ساختار، فرآیند و پیامد نظام های یادگیری الکترونیکی			6
		دکتر ظریف صنایعی	فرصت مطالعه و انجام تکالیف			7
سخنرانی تعاملی همراه با بحث و گفتگو		دکتر کریمیان	ارایه مقاله- اعطای مجوز، اعتبار بخشی، و گواهی نامه، Licensure, Accreditation, and Certification			8
کنفرانس داخل گروه		دکتر ظریف صنایعی	فرصت مطالعه و انجام تکالیف			9
سخنرانی تعاملی همراه با بحث و گفتگو		دکتر ظریف صنایعی خانم فتاحی	اعتباربخشی موسسه ای و برنامه ای های در یادگیری الکترونیکی			10
کنفرانس داخل گروه		دکتر ظریف صنایعی	فرصت مطالعه و انجام تکالیف			11
کنفرانس داخل گروه		دکتر ظریف صنایعی خانم قوامی	آشنایی با مراکز تضمین کیفیت سیستم های یادگیری الکترونیکی جهان و ایران			12



طراحی و انجام پژوهشی در زمینه تضمین کیفیت موسسات یادگیری الکترونیکی

